

Mgr. Hana Marková, vzdělání, pracovní zkušenosti

dosažené vzdělání:

Univerzita J.A.Komenského, Praha

studijní obor: magisterský (ak.titul Mgr.), Speciální pedagogika

SZZK: speciální pedagogika, speciálně pedagogická diagnostika, spec. ped. poradenství

studijní obor: bakalářský (ak.titul Bc.), Speciální pedagogika- vychovatelství

SZZK: speciální pedagogika, etopedie, pedagogika a psychologie

Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta

kvalifikační program celoživotního vzdělávání, studijní program:

Studium v oblasti pedagogických věd, se zaměřením na pedagogy volného času
akreditace MŠMT č.j.:3926/2006-25-105

Střední zdravotnická škola, Duškova 7, Praha 5, studijní obor: zdravotní sestra

kurzy a osvědčení, další vzdělávání:

2017: Vzdělávací seminář: Využití potenciálu Aplikované behaviorální analýzy při vzdělávání žáků s autismem", MŠMT, ve spol. s ČS ABA, pod záštitou děkana Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, proj. MŠ st. Pensylvánie PaTTAN Autism Initiative

2016: Přednášková činnost: odborné vzdělávací setkání "Nové poznatky v léčbě ADHD XV" (autor přednášky: "Komunikační strategie u dětí s hyperkinetickým syndromem")

2016: Školící a výcvikový kurz: Obrazy v pískovišti I, sandtray - terapie hrou v písku
Centrum terapie hrou, Kolín, Mgr. Veronika Galusová

2015: Školící a výcvikový kurz: Terapeutický a diagnostický potenciál hry
Hogrefe – testcentrum, Praha, lektor PhDr. Pavel Humpolíček Ph.D

2012: Program celoživotního vzdělávání: Diagnostika školní třídy
Univerzita Karlova, Praha, Pedagogická fakulta
akreditace MŠMT ČR, č.j.: 39595/2012-201-842

2012: Nácviky sociálních dovedností u dětí s Aspergerovým syndromem
APLA Praha, asociace pomáhající lidem s autismem, lektor: PhDr. Lucie Bělohlávková

2012: Využití dotykových tabletů pro vzdělávání dětí se SVP
Speciální základní škola Poděbrady
akreditace instituce: č.j.: 37837/2011, akreditace MŠMT: č.j.:28538/2011-25-714

2012: Praktické využití dotykových tabletů pro alternativní komunikaci a logopedii
Speciální základní škola Poděbrady
akreditace instituce: č.j.: 37837/2011, akreditace semináře MŠMT: č.j.: 28538/2011-25-714

2011 Vzdělávací akce pro psychology a speciální pedagogy: Diagnostika dětí s PAS
APLA Praha, asociace pomáhající lidem s autismem, lektor: PhDr. Kateřina Thorová,
Ph.D. akreditace MŠMT ČR: 2910/2009-25-7

2010 Kurz krátkodobé psychosociální pomoci:
Efektivní rozhovor, v rozsahu: 50 výcvikových hodin
G&I s.r.o.. Korunní 111, Praha 3, identifikační číslo: 27884538

2009 Vzdělávací program:
Práce s rodinou v obtížné životní situaci I, v rozsahu: 50 výcvikových hodin
Střep, o.p.- České centrum pro sanaci rodiny, Praha, akreditace MPSV: 2008/533-SP

odborná sympozia:

2010: Současná rodina a její problémy (OZ 780/10)
2009: Dětská prostituce a její vliv na vývoj dítěte (OZ 0818/09) 2008: Autismus,
komunikace s autistickými klienty (OZ 800/08) 2007: Neklidné dítě- předškolní a školní věk
(OZ 1366/07)
Dětská agresivita (OZ 1172/07)
Správné výchovné postupy u dětí různých věkových skupin (OZ 827/07) Jedinci s
poruchami chování a ze sociálně slabého prostředí (OZ 823/07) Asertivní techniky v práci
s klientem (OZ 761/07)
2006: Osobnostní rozvoj (ČAS/KK/3856/2006)
2005: Vedení procesu změny v sociálních službách (KK/1943/2005)

pracovní zkušenosti:

2016 až dosud, Speciálně pedagogické centrum při NAUTIS, speciální pedagog SPC,
speciálně pedagogické diagnostika a intervence, v rámci školského poradenského
zařízení, práce se školami, rodiči i dalšími subjekty

2015 až dosud, ZŠ a MŠ Zaječov, speciální pedagog, učitelka ve třídě pro děti se SVP
(PAS, vývojovou dysfázií, mentálním handicapem), speciálně pedagogické diagnostika a
reedukace, kompletní péče o děti s poruchou autistického spektra, spolupráce s rodiči i
dalšími subjekty

2012 až dosud, speciální pedagog, etoped, Dětský diagnostický ústav, Středisko výchovné
péče, ZŠ a ŠJ, Plzeň (diagnostický úsek Střediska výchovné péče), odborná práce s
dítětem i rodinou; z toho 1.1.2012 až 31.12.2014 odborný pracovník v projektu RAMPS-
VIP III- rozvoj a metodická podpora ambulantních poradenských služeb, speciální
pedagog, realizovaný institucí: Národní ústav pro vzdělávání, školská poradenská instituce
a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

2011 až 2015, pedagogický pracovník ZŠ a MŠ Cheznovice (speciální pedagog, učitelka
ve třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodik pro vzdělávání dětí a
žáků se SVP), práce s dětmi s PAS, vývojovou dysfázií, mentálním handicapem, speciálně
pedagogické diagnostika a reedukace; z toho: 1.3.2013 až 28.2.2015 manažer aktivit
projektu „Vzdělávejme se společně“ (gl. grant Plzeňského kraje, realizovaný ZŠ a MŠ
Cheznovice), vedení aktivit projektu, odborná speciálně pedagogické péče o děti a žáky,
metodické vedení pedagogických pracovníků

2011 až dosud, spolupráce se ZŠ, OŠ a MŠ Zbůch, spolupráce se Speciálně
pedagogickým centrem, práce (DPP) v rovině zajištění: metodických supervizí pro
pedagogické pracovníky, náhledy ve třídách pro děti s autismem, spolupráce při přípravě

speciálních výukových materiálů a pomůcek, spolupráce při péči o rodiče, přednášková činnost, vzdělávací semináře atd.

2011 až 2015, speciální pedagog, etoped, Občanské sdružení ProCit z.s, Plzeň, (člen rady spolku, speciálně pedagogické péče, podpora rodin dětí s poruchami autistického spektra)

2008 až 2011, psychosociální terapeut, speciální pedagog, Centrum podpory rodiny, Diakonie ČCE, Rokycany (služby pro rodiny s dětmi, ambulantní a terénní práce s rodinou)

1993 až 2008, zdravotnická zařízení, zařízení sociálních služeb, učitelka MŠ